

Temat: Ewolucja i jej dowody

Treści z podanej lekcji są przeznaczone na dwie godziny lekcyjne (czyli na dwa tygodnie). Materiału nie jest dużo, proszę wykorzystać ten fakt do powtórzenia tematów poprzednich.

Co powinno się umieć po tej lekcji:

- wyjaśnić czym jest „evolucja” i opisać podstawowe jej reguły,
- wymienić i opisać niektóre dowody ewolucji (takie jak narządy szczątkowe, relikty, skamieniałości, jedność budowy i funkcjonowania organizmów)

Podczas nauki możemy korzystać z podręcznika Nowej Ery lub z zasobów zawartych na stronie

<https://epodreczniki.pl/a/evolucja-i-jej-dowody/DpPCQ3cXW>

Zadanie: Proszę wyjaśnić, czym są struktury homologiczne i analogiczne oraz ogniwa pośrednie.

Pracę proszę przesłać na stronę szkoły na ogólnych zasadach lub na adres alina.frankowska.n1@gmail.com do 16 kwietnia 2020 r. Pod tym samym adresem można zgłaszać chęć skorzystania z konsultacji online.

Przykładowa notatka z lekcji:

Ewolucja biologiczna – rozciągnięty w czasie proces stopniowych, kierunkowych i nieodwracalnych zmian, w wyniku których jedne gatunki wymierają lub dają początek innym.

Efektom procesów ewolucyjnych jest różnorodność biologiczna.

Dowody ewolucji:

a) bezpośrednie

- **skamieniałości** (zachowane w skałach szczątki organizmów lub ślady ich aktywności),
- **formy przejściowe** (organizmy łączące w sobie cechy starych i nowych form np. archeopteryks o cechach gadzich i ptasich),
- **żywe skamieniałości** (organizmy żyjące współcześnie, budową zbliżone do swoich wymarłych przodków np. skrzypłocz, dziobak),
- bezpośrednie obserwacje zmian ewolucyjnych (np. uodparnianie się szczepów bakterii na antybiotyki),

b) pośrednie, np.

- jedność **budowy** i funkcjonowania organizmów (budowa komórkowa, podobny skład chemiczny organizmów, zbliżony przebieg podstawowych procesów życiowych).
- narządy szczątkowe (pozostałości organów, które u przodków pełniły ważne funkcje, a u obecnie żyjących organizmów mają nie mają znaczenia lub mają małe znaczenie np. wyrostek robaczkowy).