

## T. 0.PF Organizacja zajęć przyrody w sem III (zakres wiedzy fizycznej)

Fizyka w naszej szkole jest tylko w zakresie podstawowym, bo nie zbiera się całego oddziału chętnego do nauki fizyki w zakresie rozszerzonym. Dlatego też jeśli ktoś zamierza w przyszłości zdawać maturę z fizyki musiałby we własnym zakresie poszerzać wiedzę na kursach organizowanych np. przez uczelnie. Jeśli przedmioty przyrodnicze mają zakres podstawowy to fizyka kończy się po II semestrze i w następnych semestrach jest przedmiot uzupełniający PRZYRODA, na którym te same zagadnienia omawiane są w sem. III pod kątem fizyki, w sem. IV – chemii, w sem. V – biologii i w sem. VI – geografii.

W trakcie semestru słuchacz obowiązany jest do:

1. uczestnictwa w zajęciach (minimum w 50% godzin)
2. napisania dwóch sprawdzianów i aktywnego uczestnictwa w cotygodniowych zajęciach, w efekcie uzyskania z tych zajęć pozytywnej oceny dopuszczającej do egzaminu.

Na zajęciach PRZYRODY w sem. III nie będzie dużych sprawdzianów, praca raczej będzie polegać na dyskusjach i samodzielnym przygotowaniu projektu – referatu, prezentacji z zakresu jednego z tematów, a mianowicie –

### „WYNAŁAZEK, KTÓRY ZMIENIŁ ŚWIAT”

Ponieważ semestr zaczynamy w formie nauki zdalnej to na razie zapowiadam, że będzie to w formie pracy kontrolnej jak w systemie zaocznym. Instrukcja do wykonania i tematy do wyboru znajdują się tutaj:

<https://drive.google.com/file/d/1LVCNTP2TPhYRn-haV4lxALRvww5FLccv/view?usp=sharing>

Jednak jeśli np. od kwietnia nauka zdalna zostanie zniesiona i będą normalne zajęcia w szkole, to te przygotowane prezentacje, referaty będą państwo prezentować na zajęciach. Oddzielnie oceniane będą wówczas przygotowane materiały, oddzielne sposób prezentacji, a także dla pozostałych słuchaczy ew. udział w dyskusji.

Do dyspozycji słuchaczy są notatki z każdego zajęcia, a w nich podstawowe wiadomości, linki do rozdziałów podręczników, linki do portali edukacyjnych, filmów na Youtube oraz zadania do wykonania. Są to najczęściej zadania przygotowujące do egzaminu.

W trakcie zdalnego nauczania słuchacze biorą udział w zajęciach online (jeśli takie w danym tygodniu jest organizowane) i w ten sposób zalicza obecność na tych zajęciach. Jeśli jest to niemożliwe (z różnych przyczyn, w tym brak zasięgu lub sprzętu) to obecność tę zalicza odpowiadając na pytania zamieszczone pod zajęciami i przesyłając nauczycielowi same odpowiedzi (przy czym należy wskazać którego tematu to dotyczy) na adres [danuta.adamczewska@ckziu1.edu.pl](mailto:danuta.adamczewska@ckziu1.edu.pl). **Należy to jednak wykonywać systematycznie, a nie hurtowo pod koniec semestru!**

Sprawdzone i poprawione przez nauczyciela odpowiedzi na pytania na bieżących lekcjach wymagają koniecznie przeanalizowania robionych błędów, gdyż po to się je sprawdza i poprawia, by słuchacz nie popełnił już tych błędów w trakcie egzaminu.

Egzamin semestralny z przyrody jest egzaminem pisemnym i w trakcie jego pisania można tak jak na sprawdzianach i egzaminie z fizyki korzystać z notatek, (dowolnych – zeszyt, kartki, test przygotowujący z rozwiązaniem, zestawy wzorów, ale nie z komórki, internetu) Tak jak w poprzednim semestrze egzamin składa się z pytań zbliżonych do tych jakie są na teście przygotowującym do egzaminu. Link do niego jest tutaj:

<https://drive.google.com/file/d/1OCbWVRpDhN5pmZtcVpaMvQNzONJ9UDP7/view?usp=sharing> .

## UWAGI DOTYCZĄCE NAUKI ZDALNEJ

Po doświadczeniach z poprzedniego semestru chcę zwrócić uwagę na aspekt korzystania z platformy i korzyści jakie słuchacz może mieć z tego.

1. Notatki i materiały umieszczane w Classroom z automatu znajdują się w informacjach kierowanych do słuchaczy (ale tylko do tych, którzy potwierdzą zaproszenie do zajęć z tego przedmiotu). Jeśli nie wszyscy to potwierdzają, nauczyciel musi oprócz zaproszenia przez system Classroom powiadomić jeszcze dodatkowo wszystkich słuchaczy tego semestru mailem lub przez kalendarz. Ale to nie koniec, bo jeszcze są osoby, które nie założyły konta w szkolnej domenie @ckziu1.edu.pl . A więc każdy z nauczycieli musiałby mieć dodatkowo listę takich osób z całej szkoły i do nich wysyłać maile dodatkowe. To jest nierealne!!!
2. Uprawnienia do wszelkich materiałów umieszczanych na dysku działają tylko wtedy, gdy logują się państwo z adresu szkolnej domeny @ckziu1.edu.pl, nie mają państwo dostępu do materiałów dysku z innych domen np. @gmail.com. **Dlatego proszę mnie nie prosić o dostęp z tych domen**, bo nie udzielę takiego dostępu, nie zapanuję nad tym, bo co semestr muszę zmienić zestaw grup, którym udostępniam materiały.
3. Krótkie odpowiedzi na zadania pod tematem można wykonać bezpośrednio w systemie i poprzez system szybciej uzyskać potwierdzenie odbioru i poprawę.

Dlatego tak bardzo ważne jest:

- założenie konta z adresem @ckziu1.edu.pl i używanie tylko jego do kontaktów szkolnych (sami potem państwo gubicie się z którego adresu co wysyłałicie i nie możecie znaleźć potwierdzenia, a ja także przeszukując pocztę gubię te wysłane przez państwa z innych adresów);
- bezwzględne potwierdzenie wszystkich zaproszeń na zajęcia poszczególnych przedmiotów,
- w razie problemów uparcie doprowadzenie do prawidłowego uczestnictwa i korzystania ze wszystkich funkcjonalności, przy pomocy kolegów, opiekuna semestru, nauczyciela informatyki itp. – TO BARDZO WAŻNE!!!

POWODZENIA!!!

Danuta Adamczewska-Królikowska

