

## T. 1.0 Organizacja zajęć fizyki

Nauka w szkole dla dorosłych opiera się w dużej mierze na samokształceniu, gdyż wymiar godzin jest mniejszy niż w szkołach młodzieżowych. Fizyka w naszej szkole jest tylko w zakresie podstawowym, bo nie uzbiera się całego oddziału chętnego do nauki fizyki w zakresie rozszerzonym. Dlatego też jeśli ktoś zamierza w przyszłości zdawać maturę z fizyki musiałby we własnym zakresie poszerzać wiedzę na kursach organizowanych np. przez uczelnie. W trakcie semestru słuchacz obowiązany jest do:

1. uczestnictwa w zajęciach (minimum w 50% godzin)
2. napisania dwóch sprawdzianów i aktywnego uczestnictwa w cotygodniowych zajęciach, w efekcie uzyskania z tych zajęć pozytywnej oceny dopuszczającej do egzaminu. W ciągu semestru słuchacz pisze dwa sprawdziany, na których może korzystać z dowolnych źródeł: notatek, zeszytu, podręcznika (tylko nie z komórek), a sprawdziany są podobne do zestawów przygotowujących. Tu znajdują się te zestawy:

<https://drive.google.com/file/d/1r2Of3f1UabTFEDK8GOSmEUseauewPie8/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1cFmeUDDjKDqVihN8nazWRG0v\\_YYgh9Ud/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cFmeUDDjKDqVihN8nazWRG0v_YYgh9Ud/view?usp=sharing)

(link może się nie otwierać z innych domen, więc w waszym interesie jest założenie ich jak tylko to będzie możliwe)

W trakcie każdego zajęcia omawiane są problemy umożliwiające wykonanie poszczególnych zadań lub o podobnej treści. Warto więc od początku śledzić te pytania, by w razie problemu móc zadać pytanie nauczycielowi z prośbą o dodatkowe wyjaśnienie.

Do dyspozycji słuchaczy są notatki z każdego zajęcia, a w nich podstawowe wiadomości, linki do rozdziałów podręczników, linki do portali edukacyjnych, filmów na Youtube oraz zadania do wykonania. Są to najczęściej zadania przygotowujące do egzaminu.

W trakcie zdalnego nauczania słuchacze biorą udział w zajęciach online (jeśli takie w danym tygodniu jest organizowane) i w ten sposób zalicza obecność na tych zajęciach. Jeśli jest to niemożliwe (z różnych przyczyn, w tym brak zasięgu lub sprzętu) to obecność tę zalicza odpowiadając na pytania zamieszczone pod zajęciami i przesyłając nauczycielowi same odpowiedzi (przy czym należy wskazać którego tematu to dotyczy) na adres [danuta.adamczewska@ckziu1.edu.pl](mailto:danuta.adamczewska@ckziu1.edu.pl). Należy to jednak wykonywać systematycznie, a nie hurtowo pod koniec semestru!

Sprawdzone i poprawione przez nauczyciela sprawdziany oraz odpowiedzi na pytania na bieżących lekcjach wymagają koniecznie przeanalizowania robionych błędów, gdyż po to się je sprawdza i poprawia, by słuchacz nie popełnił już tych błędów w trakcie egzaminu.

Egzamin semestralny z fizyki jest egzaminem pisemnym i w trakcie jego pisania można tak jak na sprawdzianach korzystać z notatek, (dowolnych – zeszyt, kartki, test przygotowujący z rozwiązaniem, zestawy wzorów, ale nie z komórki, internetu) gdyż w fizyce nie chodzi o

znajomość wzoru na pamięć, ale o jego zrozumienie i umiejętność skorzystania z niego i prawidłowego zastosowania. Egzamin składa się z pytań zbliżonych do tych jakie były na sprawdzianach.

Chciałabym pokazać wam fizykę od innej strony, bez zapamiętywania wzorów i byście się jej nie bali, a polubili, tak jak lubię ją ja.

**POWODZENIA!!!**

Danuta Adamczewska-Królikowska

## UWAGI DOTYCZĄCE NAUKI ZDALNEJ

Po doświadczeniach z poprzedniego semestru tu chcę zwrócić uwagę na aspekt korzystania z platformy i korzyści jakie słuchacz może mieć z tego.

1. Notatki i materiały umieszczane w Classroom z automatu znajdują się w informacjach kierowanych do słuchaczy (ale tylko do tych, którzy potwierdzą zaproszenie do zajęć z tego przedmiotu). Jeśli nie wszyscy to potwierdzają, nauczyciel musi oprócz zaproszenia przez system Classroom powiadomić jeszcze dodatkowo wszystkich słuchaczy tego semestru mailem lub przez kalendarz. Ale to nie koniec, bo jeszcze są osoby, które nie założyły konta w szkolnej domenie @ckziu1.edu.pl . A więc każdy z nauczycieli musiałby mieć dodatkowo listę takich osób z całej szkoły i do nich wysłać maile dodatkowe. To jest nierealne!!!
2. Uprawnienia do wszelkich materiałów umieszczanych na dysku działają tylko wtedy, gdy logują się państwo z adresu szkolnej domeny @ckziu1.edu.pl, nie mają państwo dostępu do materiałów dysku z innych domen np. @gmail.com. Dlatego proszę mnie nie prosić o dostęp z tych domen, bo nie udzielę takiego dostępu, nie zapanuję nad tym, bo co semestr muszę zmienić zestaw grup, którym udostępniam materiały.
3. Krótkie odpowiedzi na zadania pod tematem można wykonać bezpośrednio w systemie i poprzez system szybciej uzyskać potwierdzenie odbioru i poprawę.

Dlatego tak bardzo ważne jest:

- założenie konta z adresem @ckziu1.edu.pl i używanie tylko jego do kontaktów szkolnych (sami potem państwo gubicie się z którego adresu co wysyłaliście i nie możecie znaleźć potwierdzenia, a ja także przeszukując pocztę gubię te wysłane przez państwa z innych adresów);
- bezwzględne potwierdzenie wszystkich zaproszeń na zajęcia poszczególnych przedmiotów,
- w razie problemów uparcie doprowadzenie do prawidłowego uczestnictwa i korzystania ze wszystkich funkcjonalności, przy pomocy kolegów, opiekuna semestru, nauczyciela informatyki itp. – TO BARDZO WAŻNE!!!