

Wos – materiał na 07.04.Semestr II l.o po gimnazjum

Temat : Polskie szkoły wyższe

Dzień dobry

Moi drodzy przesyłam ten sam materiał co tydzień temu do przeczytania , tylko teraz proszę przeczytać o szkołach wyższych

Struktura systemu szkolnictwa wyższego

Ze względu na formy i poziom kształcenie w systemie szkolnictwa wyższego jest podzielone na:

- **kształcenie specjalistyczne – odpłatne, prowadzone przez publiczne i niepubliczne uczelnie, trwające nie krócej niż trzy semestry. Program kształcenia specjalistycznego określa efekty uczenia się z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Program przewiduje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne.**
- **studia pierwszego stopnia** – studia licencjackie lub inżynierskie, na które przyjmowani są kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności w określonym zakresie kształcenia, przygotowujące do pracy w określonym zawodzie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata albo inżyniera;
- **studia drugiego stopnia** – studia magisterskie, na które przyjmowani są kandydaci posiadający stopień licencjata lub inżyniera, umożliwiające uzyskanie specjalistycznej wiedzy w określonym zakresie kształcenia, jak również przygotowujące do twórczej pracy w określonym zawodzie, kończące się uzyskaniem tytułu magistra albo tytułu równorzędnego; ich ukończenie umożliwia ubieganie się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia;
- **jednolite studia magisterskie** – studia magisterskie, na które przyjmowani są kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, umożliwiające uzyskanie specjalistycznej wiedzy w określonym zakresie kształcenia, jak również przygotowujące do twórczej pracy zawodowej, kończące się uzyskaniem tytułu magistra albo tytułu równorzędnego; ich ukończenie umożliwia ubieganie się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia;
- **studia trzeciego stopnia** – studia doktoranckie, na które przyjmowani są kandydaci posiadający tytuł magistra albo tytuł równorzędny, umożliwiające uzyskanie zaawansowanej wiedzy w określonej dziedzinie lub dyscyplinie nauki, przygotowujące do samodzielnej działalności badawczej i twórczej oraz uzyskania stopnia naukowego doktora;
- **studia podyplomowe** – formę kształcenia przeznaczoną dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych.

Uczelnie prowadzą studia wyższe, kończące się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera, magistra lub tytułu równorzędnego. Kształcenie specjalistyczne odbywa się na poziomie ISCED5, studia wyższe klasyfikowane są na poziomie ISCED 6-8.

Kolegia pracowników służb społecznych, które są klasyfikowane na poziomie ISCED 5, nie wchodzi w Polsce do systemu szkolnictwa wyższego (należą do systemu oświaty).

Uczelnie mogą być tworzone jako:

- publiczne, tj. przez państwo reprezentowane przez właściwy organ władzy lub administracji publicznej;
- niepubliczne, tworzone przez osobę fizyczną albo osobę prawną niebędącą państwową ani samorządową osobą prawną.

Uczelnia może być zorganizowana jako:

- uczelnia akademicka - prowadzi działalność naukową i posiada kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej 1 dyscyplinie naukowej albo artystycznej;
- uczelnia zawodowa – prowadzi kształcenie uwzględniające potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego i nie jest uczelnią akademicką;

Istnieje kilka szczególnych typów uczelni, w których w pewnych obszarach nadzorowanie jej

działalności podlega innemu ministrowi niż właściwy ds. szkolnictwa wyższego i nauki:

- uczelnia wojskowa – uczelnia publiczna nadzorowana przez Ministra Obrony Narodowej;
- uczelnia służb państwowych – uczelnia publiczna nadzorowana przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych;
- uczelnia artystyczna – uczelnia publiczna nadzorowana przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;
- uczelnia medyczna – uczelnia publiczna nadzorowana przez ministra właściwego do spraw zdrowia;
- uczelnia morska – uczelnia publiczna nadzorowana przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej.

Uczelnie mogą przybierać nazwy:

- „akademia” - wyraz zastrzeżony dla nazwy uczelni akademickiej
- „uniwersytet” - wyraz zastrzeżony dla nazwy uczelni akademickiej posiadającej kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej 6 dyscyplinach naukowych lub artystycznych, zwanych dalej „dyscyplinami”, zawierających się w co najmniej 3 dziedzinach nauki lub sztuki,;
- „politechnika” – wyraz zastrzeżony dla nazwy uczelni akademickiej posiadającej kategorię naukową A+, A albo B+ w co najmniej 2 dyscyplinach w zakresie nauk inżynierskich i technicznych;

Ze względu na tryb studiowania i organizację studiów wyższych dzielą się one na:

- studia stacjonarne –program studiów jest realizowany w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów w wymiarze określonym standardami kształcenia dla tej formy studiów;
- studia niestacjonarne –inna formę studiów niż studia stacjonarne, z zachowaniem standardów kształcenia określonych dla tej formy studiów.

Ze względu na formę studiów dzielą się one na studia o profilu:

- praktycznym, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne;
- ogólnoakademickim, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową.

Dodatkowo, uczelnie mają możliwość realizacji usługi edukacyjnej polegającej na potwierdzeniu efektów uczenia się. Jest to formalny proces weryfikacji posiadanych efektów uczenia się zorganizowanego instytucjonalnie poza systemem studiów oraz uczenia się niezorganizowanego instytucjonalnie, realizowanego w sposób i metodami zwiększającymi zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Export to PDF

Strategia uczenia się przez całe życie

Organizacja prywatnej edukacji

- Chapters(active tab)
- This chapter by country

- Uwarunkowania polityczne, społeczne i ekonomiczne oraz kierunki rozwoju
- Organizacja systemu edukacji. Administracja edukacyjna
 - Zasady i podstawy prawne systemu
 - System boloński – za i przeciw

W Polsce, jak i w całej Unii Europejskiej obowiązuje obecnie ujednolicony model kształcenia wyższego – tzw. system boloński. To jeden ze sposobów funkcjonowania wyższych uczelni, który dzieli edukację studenta na dwa stopnie. Pierwszy z nich to studia licencjackie, a drugi magisterskie.

Nad stworzeniem systemu bolońskiego pracowano już od 1999 roku. Konkretnie 19 czerwca 29 państw z Europy podpisało Deklarację Bolońską, której celem było stworzenie Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego do roku 2010. Miało to ujednolicić system studiowania w wielu różnych krajach i podzielić je w identyczny lub bardzo podobny sposób. System dotyczy także tzw. 3-go stopnia, czyli studiów doktoranckich.



Zalety

Unia Europejska dąży do upodobnienia się Państw pod wieloma względami. Wyrazem tego w dziedzinie edukacji jest właśnie system boloński. Dla młodych mieszkańców UE wprowadzenie takiego rozwiązania niesie za sobą szereg zalet, do których można zaliczyć m.in.:

- Możliwość zakończenia nauki na I stopniu uzyskując wykształcenie wyższe. Skraca to czas, który niezbędny jest do uzyskania dyplomu. Można także zrobić przerwę i zacząć studia magisterskie po przerwie – zwiększa to elastyczność edukacji.
- Możliwość kontynuowania II stopnia studiów na innym kierunku.
- W ramach studiów I i II stopnia można wyjechać na programy wymiany studenckiej, takie jak np. Erasmus. Jest to możliwe, ze względu na jednolite systemy edukacji na zagranicznych uczelniach partnerskich.

Wady

Jak każda zmiana systemu boloński spotkał się również z krytycznymi ocenami. Do największych wad takiego rozwiązania przeciwnicy zaliczają np.:

- Zubożenie i uszczuplenie programów edukacyjnych – wyższe wykształcenie kiedyś dostępne było dopiero po 5 latach nauki, teraz może być już po 3.
- Do uzyskania pełnego wykształcenia wyższego student musi napisać aż dwie prace dyplomowe – licencjacką i magisterską.

System boloński nie obejmuje wszystkich kierunków. Jednolite studia magisterskie muszą ukończyć studenci, którzy zdecydowali się na studiowanie Prawa, Medycyny oraz Psychologii.

•

Po Zapoznaniu się z materiałami

Proszę odpowiedzieć na pytania i prace przesłać mi na mój adres mailowy mbral@wp.pl w terminie do 16.04

Zadanie 1. Na czym polega system boloński w szkolnictwie wyższym

Zadanie 2. Przedstaw zalety systemu bolońskiego

Zadanie 3. Przedstaw wady systemu bolońskiego