

Lekcje zdalne w dniu 07.04.2020 język angielski dla semestru 2 LO stacjonarne
tydzień 4 (06.04-08.04.2020)

Temat: Stopień wyższy i najwyższy przymiotników cz 1

Omówienie materiału :

1/Przeczytaj uważnie poniższy tekst i tabelkę

Przymiotniki w języku angielskim stopniuje się następująco:

a) w stopniu wyższym i najwyższym do **przymiotników jednosylabowych** i niektórych dwusylabowych dodajemy odpowiednio końcówkę **-er** i **-est**.

nice – nicer – the nicest
(miły – miłszy – najmiłszy)

old – older – the oldest
(stary – starszy – najstarszy)

Wiele przymiotników dwusylabowych, np. *polite* lub *common* można także stopniować dodając przed tymi przymiotnikami słowa **more** (dla stopnia wyższego) i słowa **most** (dla stopnia najwyższego), np.

polite – politer – the politest
polite – more polite – the most polite
(uprzejmy – bardziej uprzejmy – najbardziej uprzejmy),

common – commoner – the commonest
common – more common – the most common
(powszechny – powszechniejszy – najpowszechniejszy).

W przypadku pozostałych **przymiotników dwusylabowych**, takich jak przymiotniki kończące się na: **-ing, -ed, -ful** i **-less** możliwe jest stopniowanie jedynie przy użyciu słów *more* i *most*, np.

charming – more charming – the most charming
(uroczy – bardziej uroczy – najbardziej uroczy),

harmful – more harmful – the most harmful
(szkodliwy – szkodliwszy – najbardziej szkodliwy).

Pisownia

- Należy zauważyć, że w przypadku gdy przymiotnik zakończony jest na **-e**, przy stopniowaniu dodajemy odpowiednio końcówkę **-r** i **-st**, np.

late – later – the latest
(późny – późniejszy – najpóźniejszy),

nice – nicer – the nicest
(miły – miłszy – najmiłszy).

- W przypadku przymiotników zakończonych na samogłoskę, po której występuje spółgłoska, spółgłoskę tę podwaja się, po czym dodaje się odpowiednio końcówkę **-er** i **-est**, np.

fat – fatter – the fattest
(gruby – grubszy – najgrubszy),

big – bigger – the biggest
(duży – większy – największy),

thin – thinner – the thinnest
(chudy – chudszy – najchudszy).

- Przymiotniki dwusylabowe zakończone na **-y** w stopniu wyższym przyjmują końcówkę **-ier** (y zamienia się na i), zaś w stopniu najwyższym końcówkę **-iest** (y zamienia się na i), np.

happy – happier – the happiest
(szczęśliwy – szczęśliwszy – najszczęśliwszy),

easy – easier – the easiest
(łatwy – łatwiejszy – najłatwiejszy).

- Przymiotniki dwusylabowe, zakończone nieakcentowaną samogłoską, w stopniu wyższym mogą przyjąć końcówkę **-er**, a w stopniu najwyższym **-est**, np.:

narrow – narrower – the narrowest
(wąski – węższy – najwęższy),

quiet – quieter – the quietest
(cichy – cichszy – najcichszy),

clever – cleverer – the cleverest
(bystry – bystrzejszy – najbystrzejszy),

simple – simpler – the simplest
(prosty – prostszy – najprostszy).

b) w stopniu wyższym i najwyższym **przymiotniki wielosylabowe** (składające się z trzech lub większej ilości sylab) poprzedza się odpowiednio słowami *more* i *the most*, np.

beautiful – more beautiful – the most beautiful

(piękny – piękniejszy – najpiękniejszy),

intelligent – more intelligent – the most intelligent

(inteligentny – inteligentniejszy – najinteligentniejszy),

practical – more practical – the most practical

(praktyczny – praktyczniejszy – najpraktyczniejszy),

interesting – more interesting – the most interesting

(interesujący – bardziej interesujący – najbardziej interesujący),

fascinating – more fascinating – the most fascinating

(fascynujący – bardziej fascynujący – najbardziej fascynujący).

Uwaga!

Wyjątek od powyższej reguły stanowią przymiotniki, które są przeciwieństwem (zaprzeczeniem) przymiotników dwusylabowych, typu *happy* czy *tidy* (a więc przymiotników kończących się na **-y**). Takie przymiotniki mogą być stopniowane zarówno poprzez dodanie do nich końcówek **-er/-est**, jak i słów *more/the most*, np.

untidy – untidier – the untidiest

untidy – more untidy – the most untidy

nieuporządkowany – bardziej nieuporządkowany – najbardziej nieuporządkowany,

unhappy – unhappier – the unhappiest

unhappy – more unhappy – the most unhappy

(nieszczęśliwy – nieszczęśliwszy – najnieszczęśliwszy).

c) Wiele przymiotników stopniuje się w sposób nieregularny. Poniżej podaję odmianę najczęściej używanych przymiotników nieregularnych.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
<i>bad/evil/ill</i> (zły, nieczny)	<i>worse</i> (gorszy)	<i>worst</i> (najgorszy)
<i>far</i> (daleko) (odległość)	<i>farther</i> (dalej)	<i>farthest</i> (najdalej)
<i>far</i> (daleko)(kolejność)	<i>further</i> (dalej)	<i>furthest</i> (najdalej)
<i>good/well</i> (dobry)	<i>better</i> (lepszy)	<i>best</i> (najlepszy)

<i>hind</i> (tylny)	<i>hinder</i> (umieszczony bardziej z tyłu)	<i>hindmost</i> (ostatni, umieszczony najbardziej z tyłu)
<i>late</i> (późny, nowy)	<i>latter, later</i> (późniejszy, drugi)	<i>latest, last</i> (najnowszy, ostatni)
<i>little</i> (mały)	<i>smaller</i> (mniejszy)	<i>smallest</i> (najmniejszy)
<i>many</i> (wiele)	<i>more</i> (więcej)	<i>most</i> (najwięcej)
<i>much</i> (wiele)	<i>more</i> (więcej)	<i>most</i> (najwięcej)
<i>near</i> (bliski)	<i>nearer</i> (bliższy)	<i>nearest</i> (najbliższy)
<i>old</i> (stary) (kolejność starszeństwa w rodzinie) ale <i>old</i> (stary) (wiek)	<i>elder</i> (starszy) <i>older</i> (starszy)	<i>eldest</i> (najstarszy) <i>oldest</i> (najstarszy)

Uwaga!

Istnieje także grupa przymiotników niestopniowalnych, które nie przyjmują żadnej formy w stopniu wyższym ani w stopniu najwyższym.

Przymiotniki niestopniowalne opisują największy możliwy stopień natężenia danej cechy lub stanu emocjonalnego i dlatego ich dodatkowe stopniowanie nie ma sensu. Spójrz na poniższe przykłady:

free (darmowy)

nic nie kosztuje, a więc nie może być już „bardziej darmowy”,

priceless (bezcenny)

nie da się zmierzyć w sensie kosztu, więc nie może być „bardziej bezcenny”.

2, Wykonaj zadanie 1

Na linku <http://vps-196-243.homax.pl/materialy-do-nauki/czesci-mowy/stopniowanie-przymiotnikow>

włącz okienko **ĆWICZ** i wykonaj oraz sprawdź sobie on line QUIZ 1, QUIZ 2, QUIZ 3, QUIZ 4, QUIZ 5

3 Wykonaj zadanie 2

Utwórz stopień wyższy i najwyższy do przymiotników:

1/fast.....,

2/cheap.....,

3/clean.....,

4/cold.....,

5/easy.....,

6./small.....,

7/old.....,

8/young.....,

9/tall.....,

10/warm.....,

Sposoby sprawdzenie wiadomości:

Odpowiedzi do zadania 2 prześlij na mojego emaila

amarantowaula@gmail.com, termin wykonania pracy zdalnej do 08.04.2020

ŻYCZĘ OWOCNEJ PRACY!!!