

II

Temat: Świat w erze globalizacji.

Na dzisiejszej lekcji chciałbym przekazać informację dotyczące zjawiska globalizacji oraz na czym polega rewolucja informacyjna. Globalizację możemy zdefiniować jako ogół procesów prowadzących do coraz większej współzależności i integracji państw, społeczeństw, gospodarek i kultur czego efektem jest tworzenie jednego świata - światowego społeczeństwa. Geneza tego procesu narodziła się w epoce wielkich odkryć geograficznych dokonywanych przez Europejczyków w XV w. W świecie nauki zjawisko globalizacji jest rozpatrywane od lat 80 XX wieku jednak kwestia tworzenia porządku ponadnarodowego podejmowana była już na początku XIX wieku. Zjawisko globalizacji jest wielowymiarowe. W wyniku globalizacji politycznej powstały takie organizacje międzynarodowe jak: Bank Światowy, Międzynarodowy Fundusz Walutowy czy Światowa organizacja Handlu. Organizacje wpływają na gospodarkę światową ograniczając niezależność państw narodowych. Istotnym wymiarem globalizacji jest system organizacji pozarządowych wypełniający funkcje uzupełniające i wyręczające instytucje państwa opiekuńczego. Globalizacja w wymiarze gospodarczym polega w głównej mierze na ujednoliceniu rynków i obracanych na nich różnorodnych towarów. Pod względem gospodarczym korporacje są silniejsze od większości państw. Często kryzysy w jednej części świata są odczuwane globalnie. Globalizacja w wymiarze społeczno - kulturalnym jest rezultatem rozwoju masowej turystyki, wzmożonych migracji, komercjalizacji produktów kulturowych oraz rozprzestrzeniania się ideologii konsumeryzmu. Do jego rozwoju przyczyniają się działania marketingowe międzynarodowych korporacji oraz rozwój masowych środków komunikacji. Poruszymy dzisiaj również zagadnienie rewolucji informacyjnej. Rewolucja informacyjna jest to szybka i fundamentalna społeczna, ekonomiczna oraz kulturowa zmiana w zakresie dostępu do informacji. Jej cechą charakterystyczną jest powszechność pozyskiwania i przesyłania informacji w skali i prędkości niespotykanej wcześniej. Do kluczowych cech rewolucji informacyjnej możemy zaliczyć: skrócenie czasu, mobilność, dostępność oraz zmienność (niepewność).

Na dzisiejszej lekcji podejmiemy problematykę związaną ze współczesną kulturą masową oraz przyczynami, kierunkami i skutkami ruchów migracyjnych. Zdefiniowanie pojęcia kultury możemy przedstawić jako ogół jednolitych form masowego uczestnictwa kulturalnego, jednolitych wytworów kultury użytkowanych przez zróżnicowane masy odbiorców. Celem kultury masowej jest dotarcie to jak największej rzeszy odbiorców. Za początek uważa się wydarzenia związane z rewolucją przemysłową w wyniku której powstała prasa drukarska umożliwiającą masowy druk gazet. Drugim etapem rozwoju kultury masowej było pojawienie się radia i telewizji. Trzeci etap łączy się z pojawieniem komputerów osobistych, internetu oraz telefonii komórkowej.

Niski poziom kultury masowej wyjaśnia koncepcja wspólnego mianownika: aby treści kulturowe mogły być zrozumiałe dla wszystkich, muszą być one przedstawione w najprostszej formie przez to są odpowiednio dobierane, aby mogły dotrzeć do jak największej liczby odbiorców. Migracja ludności wiąże się ze zmianą miejsca zamieszkania lub czasowego pobytu. Przemieszczanie się ludności jest zjawiskiem naturalnym i występowało od zarania dziejów. Nasilenie się migracji może nastąpić m.in z powodu złej sytuacji gospodarczej w miejscu zamieszkania (migracje ekonomiczne) lub sytuacji politycznej nie odpowiadającej migrującym (migracje polityczne). Rozwój migracji na tle ekonomicznym widać doskonale na przykładzie Polski będącej po 1989 roku jednym z krajów z którego pochodzi największa ilość migrantów. Ruchy migracyjne dotyczą jednak wszystkich krajów : słabo rozwiniętych, rozwijających oraz wysoko rozwiniętych. Dla każdego zjawisko migracji może mieć zarówno skutki pozytywne i negatywne. Zachodzące zmiany demograficzne i procesy migracyjne dotyczą praktycznie wszystkich krajów. Zmiana struktury demograficznej ma istotne znaczenie na rynku pracy, gdyż starzenie się społeczeństwa powoduje zmniejszenie się liczby osób w wieku produkcyjnym zdolnych do podjęcia pracy, a zwiększenie osób w wieku emerytalnym. Skutki zmian demograficznych i migracji oraz wynikające z nich konsekwencje muszą być uwzględnione w politykach i strategiach rozwoju poszczególnych państw. Drodzy uczniowie proszę o przeczytanie informacji zawartych w podręczniku i odrobienie pracy domowej.

W realizacji dzisiejszego tematu oprócz informacji zawartych w podręczniku pomocna będzie analiza materiału audiowizualnego:

Globalizacja - <https://liblink.pl/k6uFFSLYf5>

Kultura masowa - <https://liblink.pl/x64691zWHv>

Migracje ludności - <https://liblink.pl/FE7HcILjyU>

Zadanie domowe

Wyjaśnij jakie szanse i zagrożenie niesie za sobą globalizacja.

Wymień cechy współczesnej kultury masowej.