

Lesson 31

Subject: Progres Test unit 7

Na tej lekcji powtórzycie gramatykę i słownictwo z unitu 7. Ćwiczenia są w formie on-line - pozwala to na szybkie, samodzielne sprawdzenie swoich postępów w nauce.

1. Na początek słówka z tematów - countries and nationalities (kraje i narodowości) oraz prepositions (przyimki)

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/structures/prepositions_at_in_on_time.htm

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/structures/prepositions_mix.htm

<https://www.esl-lounge.com/student/vocabulary/1v3-nationalities-and-countries.php>

2. Po słówkach czas na gramatykę. W unicie 7 zajmowaliście się czasem Past Simple. W związku z tym musicie umieć zdania twierdzące, przeczące i pytania w tym czasie. Warto znać także określniki czasu. Podaję link do zbioru ćwiczeń - im więcej zrobicie tym lepiej

<https://www.e-ang.pl/cwiczenia,8,Past-Simple.html>

3. I ostatnia porcja wiedzy to określniki czasu jeżeli pojawiają się w jakimś zaniu to będą wskazywały na konieczność użycia czasu Past Simple.:

yesterday - wczoraj

the day before - przedwczoraj

last week - w zeszłym tygodniu

last month - w zeszłym miesiącu

last year - w zeszłym roku

in 1999

in the 19th century - w dziewiętnastym wieku

a year ago - rok temu

two years ago - dwa lata temu

then - wtedy

once - raz, kiedyś

Lesson 32

Subject: Geography - słownictwo

Na tej lekcji trochę geografii po angielsku. Zaczynamy od słówek.

1. Proste ćwiczenie obrazkowe:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=5944>

2. Teraz trochę gramatyki geograficznej :)

<https://www.grammarly.com/blog/geographical-use-the/>

Niestety zasad jest sporo, ale warto je znać. A jak już się zna, to warto poćwiczyć:

<https://www.perfect-english-grammar.com/articles-exercise-1.html>

3. I na koniec trochę słuchania.

Nagranie numer 3.04

Listen to an advert for a holiday on an island. In your notebook, complete the first column of the chart. Match the geographical features with the directions below.

Compass points east north south west

	Where?	What like?
mountains		
beaches		
waterfall		
desert		

Listen again. In your notebook, complete the second column of the chart in exercise 5. Match the geographical features with four of the adjectives below.

amazing beautiful busy famous popular quiet

Lesson 33

Subject: Grammar – stopień wyższy przymiotników.

Na tej lekcji rozwinieśmy wasze umiejętności stopniowania przymiotników - nauczycie się tworzyć formę comparative przymiotników.

1. Zapoznaj się z zasadami stopniowania przymiotników:
2. <https://www.helloangielski.pl/rozmowki/stopniowanie-przymiotnikow/>

Albo na skróty - przeanalizuj tabelkę:

	ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
ONE syllable	fast young	-ER faster younger	-EST the fastest the youngest
ONE syllable Ending in -E	nice strange	-R nicer stranger	-ST the nicest the strangest
ONE syllable Consonant + Short Vowel + Consonant	big hot	Double the last consonant and add -ER bigger hotter	-EST the biggest the hottest
TWO syllables Ending in -Y	happy crazy	Remove the -Y and add -IER happier crazier	-IEST the happiest the craziest
TWO or MORE syllables	famous beautiful	MORE + more famous more beautiful	THE MOST + the most famous the most beautiful
Common Exceptions	good bad	better worse	the best the worst

Na tej lekcji interesuje nas tylko podstawowa forma przymiotnika - adjective oraz stopień wyższy przymiotnika - comparative.

2. Po przypomnieniu sobie reguł stopniowania przymiotników zapraszam do ćwiczeń:

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparison-multiple-2>

<https://www.perfect-english-grammar.com/comparative-adjectives-exercise-1.html>

2. Skoro już pamiętamy jak stopniować przymiotniki to teraz przećwiczmy pisanie zdań, w których porównujemy dwie cechy.

Dla przypomnienia przykładowe zdanie:

An elephant is bigger than a dog. - Słoń jest większy niż pies.

I ćwiczenie dla was:

<http://s.mound.free.fr/skyblues67/comparing/trig&family2.htm>

Lesson 34

Subject: Culture – a famous landmark .

Na tej lekcji rozwiniemy wasze umiejętności czytania oraz poszerzymy słownictwo.

1.  Read the text. In your notebook, match sentences A–E with gaps 1–4. There is one sentence that you do not need.

- A The Aborigines use these to teach their children about their history and religious beliefs.
- B From there, they organise a camping trip into the desert.
- C This walk is 9.4 kilometres long and takes two hours.
- D But the Aborigines have their own stories about Uluru.
- E The rock is huge.



A FAMOUS LANDMARK

THIS PHOTO shows a famous landmark in the desert of central Australia. European explorers saw it for the first time in 1873 and named it Ayers Rock. The original inhabitants of this part of Australia, the Aborigines, call it Uluru. ¹ >< It is 348 metres high, 3.6 kilometres long and 1.9 kilometres wide. It is a beautiful red-brown colour, especially when the sun shines on it early in the morning and in the evening.

When tourists want to visit Uluru, they often start 440 kilometres away in a town called Alice Springs. ² >< People on these trips usually sleep outside under the stars, not in tents, because it's more exciting. A fire keeps away snakes and other animals during the night. And when the sun comes up in the morning, the view of Uluru is amazing. After breakfast, visitors often walk around the base of the rock. ³ ><

There are caves around the base of the rock and inside them, you can see paintings. Some of them are thousands of years old. ⁴ >< By law, Uluru belongs to the Aborigines and they still use it today for religious ceremonies. Because of this, they ask visitors not to climb it. However, about 100,000 visitors each year ignore this request.

2. Read the text again. Are the sentences true or false? Write T or F in your notebook.

- 1 The Aborigines' name for Uluru is 'Ayers Rock'.
- 2 It is 348 metres long.
- 3 It's easy to visit Uluru from Alice Springs.
- 4 Visitors to the rock can see caves.
- 5 Today, the Aborigines don't use Uluru for ceremonies.
- 6 The Aborigines do not like people climbing the rock.

3. A teraz trochę posłuchacie i nauczycie się nowych słówek. Nagranie numer 3.07

 Listen to three people talking about their trips to the places in exercise 4. In your notebook, match each place with two activities from the list below.

Outdoor activities bird-watching canoeing climbing
cycling diving fishing horse riding mountain biking
sailing skiing snowboarding swimming walking

4.

 Listen again. Are the sentences true or false? Write T or F in your notebook.

- 1 Zoe visited the Falls with her husband.
- 2 Zoe and her husband stayed in a hotel in Zambia.
- 3 Mark went on holiday with his family.
- 4 Mark went canoeing in the river.
- 5 Joe visited the mountain with his wife.
- 6 Joe loved seeing the mountain early in the morning.

Zadania 1, 2, 3 i 4 sprawdzacie samodzielnie z kluczem.

Lesson 34

Grammar – stopień najwyższy przymiotników.

Na tej lekcji ponownie rozwinieamy wasze umiejętności stopniowania przymiotników - umiecie już tworzyć formę comparative przymiotników, a teraz nauczycie się tworzyć formę superlative.

1. Spójrzcie jeszcze raz na tabelkę z lekcji 33, a następnie obejrzyjcie krótki filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=1i8LA5q5IGI>

2. Teraz praktyka:

<https://www.ang.pl/cwiczenia/824/stopniowanie-przymiotnikow>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/835/stopniowanie-przymiotnikow>

<https://www.ang.pl/cwiczenia/836/stopniowanie-przymiotnikow>

3. I ostatnie ćwiczenia do wykonania i odesłania do mnie na adres ckziu.maja@gmail.com

Uzupełnij zdania.

Mike is.....(wyższy od) Ann but(niższy od) Sarah

Carol is.....(inteligentniejsza od) Jane.

Sam is.....(chudszy od) Mike but(grubszy od) Tim

This house is.....(większy od) my house

Betty is(najmilszą) girl in the world but her sister is
(najstraszniejsza)

Greece is(zimniejsza niż) Africa

Porsche is(droższe od) Fiat but Rolls Royce is
(najdroższy)